

RÔLES ET RESPONSABILITÉS	
CANDIDAT TUTORÉ	TUTEUR SITE
Met en pratique ses apprentissages avant chaque rencontre avec son tuteur.	Aide à faire comprendre les notions présentées dans le manuel de certification GAC niveau 1.
Pose des questions lorsque des éléments restent incompris après une lecture ou après avoir pratiqué une compétence.	Fait des liens entre les différents concepts et les pratiques de la profession.
Améliore ses habiletés à encadrer un groupe de participants lors d'activités touristiques ou écotouristiques d'attelage canin, sur neige ou sur terre en zone 1 ou 2.	Cible les éléments à améliorer et guide le candidat tutoré vers une application constante des compétences requises.
Reconnaît que ses apprentissages sont liés aux connaissances et au savoir-faire d'une communauté de professionnels.	Consulte un autre tuteur ou un formateur s'il ne peut répondre à une question ou évaluer une catégorie de compétence.
Démontre avec constance les compétences requises tout au long de ses périodes d'apprentissage, conformément à la définition de l'échelle de cotation de la grille d'évaluation standardisée.	Évalue les 7 catégories de compétences du candidat tutoré, en fonction de la grille d'évaluation standardisée : soins aux chiens, travail avec les chiens, entretien et maintenance, encadrement des activités, accueil et animation, gestion de l'activité, suivi administratif.