

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with a brown path. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky above the tree. The background consists of layered blue and white waves, suggesting a sky or water. The overall style is clean and modern with a paper-like texture.

Le plein air de proximité, un outil pour le développement local et municipal!

*Congrès de l'Association des
parcs régionaux du Québec*

3 novembre 2021

Le plein air de proximité, un outil pour le développement local et municipal!

- Annie Robitaille, ministère de l'Éducation
- annie.robitaille@education.gouv.qc.ca
- Estelle Paulhus, Ville de La Tuque
- epaulhus@ville.latuque.qc.ca

Déroulement

- Présentation du nouveau guide Le plein air de proximité, un outil pour le développement local et municipal!
- Vidéo promotionnelle M361
- Échanges

Guide Le plein air de proximité, un outil pour le développement local et municipal!

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/loisir-sport/Guide_plein-air-proximite-municipal.pdf

Qu'est-ce que le
plein air... de
proximité?



Le plein air de proximité se caractérise par le fait qu'il peut se pratiquer toute l'année près du milieu de vie d'une personne et qu'il requiert peu de déplacements et de temps. Les activités y sont faciles et abordables, selon les intérêts du moment et le temps disponible.

Pourquoi développer le plein air de proximité?

...PARCE QUE
C'EST CE QUE
LE CITOYEN
RECHERCHE.

...PARCE QUE
C'EST
RENTABLE
POUR LE
MILIEU.

« Les personnes qui ont accès à plusieurs parcs à 500 m ou moins de leur résidence font, en moyenne par semaine, 21 minutes d'activité physique de plus que les autres ».

Référence: SALLIS, J. F., CERIN, E., et coll. (2016). « Physical Activity in Relation to Urban Environments in 14 Cities Worldwide: A Cross-Sectional Study », *The Lancet*, vol. 387, no 10034, p. 2207-2217.

Les espaces verts à proximité des écoles favorisent les activités de découverte et d'initiation de plein air, permet une exposition régulière à la nature et sont susceptibles de mener à une meilleure réussite scolaire.

Les caractéristiques des espaces verts (superficie, emplacement, nature et diversité des installations, type et quantité d'espaces verts, présence d'eau, attractions, accessibilité, sécurité, esthétique, entretien) dictent le type et la diversité des loisirs qui y sont pratiqués et influencent la fréquentation des lieux.

Bénéfices pour les citoyens

- Espace de loisirs et d'activités physiques, MVPA
- Bien-être, santé physique et psychologique
- Réduit le stress et l'anxiété
- Qualité de vie
- Beauté du paysage
- Jeu libre chez l'enfant et fréquence marche aînés

Bénéfices pour les citoyens (suite)

- *Sentiment d'appartenance, cohésion sociale*
- *Sentiment de sécurité*
- *Réduction inégalités sociales de santé*
- *Découvrir et interagir avec la nature*
- *Réduction impacts de la pollution sur santé*
- *Conscience environnementale*

Retombées pour les municipalités

- *Retombées économiques*
 - *Hausse de la valeur foncière*
 - *Attraction / Rétention*
 - *Retour sur l'investissement*
 - *Augmentation du potentiel touristique*

Retombées pour les municipalités (suite 2/3)

- **Retombées sociales**
 - Renforcement du tissu social
 - Revitalisation des quartiers défavorisés
 - Contribue à la diminution du taux d'incivilité dans les quartiers environnants

Retombées pour les municipalités (suite 3/3)

- *Retombées environnementales*
 - *Qualité de l'air, régulation de la température*
 - *Qualité de vie (bruit, lumières, esthétique, etc.)*
 - *Biodiversité*
 - *Changements climatiques*
 - *Respect de l'environnement*

1) Faciliter l'accès

- Réaménager/développer les lieux (verts/bleus/blancs)
- Transport en commun bonifié, navettes
- Interconnectivité des différents sites
- Coûts abordables/gratuité, prêt d'équipement
- Différents niveaux de pratique
- Accessibilité universelle

2) Mise sur la qualité de l'expérience

- *Entretenir les aménagements/lieux de pratique*
- *Signalisation et cartographie à jour et de qualité*
- *Préserver la beauté des paysages, mettre en valeur les milieux naturels et la biodiversité*
- *Assurer la formation des intervenants/animateurs*
- *Soutenir et reconnaître le travail des bénévoles*
- *Proposer des activités en émergence*

3) Promouvoir votre offre

- Utiliser diverses stratégies de diffusion
- Promouvoir les jrs/hres/endroits moins achalandés
- Offrir événements + activités initiation/découverte
- Diffuser les bienfaits/retombées PRAP²
- Mettre en valeur votre potentiel d'attractivité
- Promotion et sensibilisation auprès de partenaires

4) Assurer la concertation et le leadership

- Assurer collabo/concertation avec organismes/partenaires du milieu
- Développer partenariats
- Soutenir organismes / bénévoles
- Mettre en place des plans directeurs d'aménagement et d'entretien
- Connaître et comprendre les R/R des acteurs sur son territoire (éviter le chevauchement de tâches)

4) Assurer la concertation et le leadership (suite)

- Définir une vision commune (local ou régional)
- Éviter le travail en vase clos
- Impliquer différents secteurs de votre organisation
- Utiliser les instances en place (locales ou régionales)
- Se référer aux guides et outils existants

SURachalandage: des solutions

- Analyser la capacité d'accueil du site et adapter les infrastructures à celle-ci*
- Passes saisonnières/annuelles, coût d'entrée*
- Développer et promouvoir de nouveaux sites*
- Promouvoir secteurs moins connus/heures moins achalandées*
- Repenser l'accès, stationnements et entrées*

SURachalandage: des solutions (suite)

- Plateformes de réservation en ligne*
- Tenir informée la clientèle (ex.: réseaux sociaux)*
- Améliorer la signalisation (sur le site et des sentiers)*
- Embaucher des animateurs/surveillants*
- Sensibiliser les usagers à l'éthique en plein air*

Faits saillants

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/loisir-sport/Faits-saillants_plein-air-proximite-municipal.pdf

Pour en commander des exemplaires:

kino-quebec@education.gouv.qc.ca

Ressources

Programme d'aide financière pour les sentiers et les sites de pratique d'activités de plein air (PAFSSPA) – 17 sept. 21

<http://www.education.gouv.qc.ca/municipalites/aide-financiere/programme-daide-financiere-pour-les-sentiers-et-les-sites-de-pratique-dactivites-de-plein-air/>

Programme de soutien aux infrastructures sportives et récréatives de petite envergure (PSISRPE) – 20 août 21

<http://www.education.gouv.qc.ca/municipalites/aide-financiere/fonds-pour-le-developpement-du-sport-et-de-lactivite-physique/programme-de-soutien-aux-infrastructures-sportives-et-recreatives-de-petite-envergure-psisrpe/>

Ressources (suite)

Programme d'assistance financière aux initiatives locales et régionales en matière d'activité physique et de plein air (PAFILR): URLS

<http://www.education.gouv.qc.ca/organismes-de-loisir-et-de-sport/aide-financiere/programmes-pour-le-developpement-du-loisir/programme-dassistance-financiere-aux-unites-regionales-de-services-en-matiere-de-sport-loisir-plein-air-et-activite-physique-pafurs/programme-dassistance-financiere-aux-initiatives-locales-et-regionales-en-matiere-dactivite-physique-et-de-plein-air-pafilr/>

Programme de soutien aux infrastructures sportives et récréatives scolaires et d'enseignement supérieur (PSISRSES) –
26 nov. 21

<http://www.education.gouv.qc.ca/municipalites/aide-financiere/fonds-pour-le-developpement-du-sport-et-de-lactivite-physique/psirsres/>

Autres ressources

- *14 ressources pour développer votre offre de plein air – M361*

<https://lepointeur.ca/article/14-ressources-pour-developper-votre-offre-de-plein-air/>

- *Vidéo promotionnel sur le plein air de proximité – M361*

<https://www.youtube.com/watch?v=1pxfkz7b4-0>

- *Répertoire de guides d'aménagement – AQLM*

<https://www.guides-sports-loisirs.ca/>

Échange – Alors, chez vous?

5 minutes par thème

(Mentionnez votre nom et votre municipalité)

1- L'accès au plein air de proximité

2- L'expérience de qualité

3- La promotion

4- Le leadership de votre municipalité